

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI FONZASO
SCUOLA PRIMARIA**

PROGRAMMAZIONE DI LINGUA INGLESE
CLASSE QUARTA E QUINTA

OBIETTIVO FORMATIVO

**ASCOLTARE E COMPRENDERE SEMPLICI MESSAGGI
(*LISTENING*)**

**ACQUISIRE CAPACITA' DI COMPrensIONE GLOBALE DI
UN MESSAGGIO**

CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere espressioni utili per: <ol style="list-style-type: none"> 1. salutare e congedarsi 2. chiedere ed indicare l'ora 3. chiedere ed indicare il prezzo 4. chiedere ed indicare il tempo atmosferico 5. chiedere e fornire informazioni personali (daily routine, hobbies) 6. descrivere ed indicare la collocazione nello spazio di persone, animali, luoghi e oggetti • Conoscere suoni e lettere dell'alfabeto inglese ● Ambiti lessicali relativi ai numeri (0 - 100), orario e la routine quotidiana, sistema monetario inglese, tempo atmosferico, hobbies e vacanze, i mestieri, giorni, mesi, anni, stagioni, aggettivi e preposizioni utili alle descrizioni • Ambiti lessicali relativi alle principali festività 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere istruzioni ed eseguire comandi • Ascoltare e comprendere semplici e chiari messaggi con lessico e strutture noti su argomenti familiari • Comprendere descrizioni orali • Ascoltare un dialogo o una storia e, con l'aiuto delle immagini, identificarne personaggi, luoghi e avvenimenti principali • Ascoltare e comprendere un testo teatrale in lingua

OBIETTIVO FORMATIVO

LEGGERE E COMPRENDERE BREVI TESTI (READING)

ACQUISIRE LA CAPACITA' DI COMPrensIONE GLOBALE
DI UN SEMPLICE TESTO SCRITTO

CONOSCENZE	ABILITA'
Vedi le conoscenze previste per la precedente abilità	<ul style="list-style-type: none">• Leggere e comprendere il senso globale di brevi dialoghi, testi descrittivi, messaggi, istruzioni e racconti contenenti lessico e strutture presentati• Leggere rispettando le principali regole relative ai segni di interpunzione e ai ritmi e all'intonazione tipici della lingua

OBIETTIVO FORMATIVO

SOSTENERE UNA FACILE CONVERSAZIONE (*SPEAKING*)

- ACQUISIRE ABILITA' COMUNICATIVE ATTRAVERSO STRATEGIE LUDICHE
- ACQUISIRE ABILITA' COMUNICATIVE IN SITUAZIONI REALI

CONOSCENZE	ABILITA'
Vedi le conoscenze previste per le precedenti abilità	<ul style="list-style-type: none">● Interagire in scambi dialogici relativi alla vita quotidiana chiedendo e fornendo informazioni personali● Sostenere una semplice conversazione utilizzando ambiti lessicali e strutture noti● Saper drammatizzare semplici Testi teatrali

OBIETTIVO FORMATIVO:

**SCRIVERE SEMPLICI TESTI
(WRITING)**

- PRODURRE SEMPLICI MESSAGGI SCRITTI

CONOSCENZE	ABILITA'
Vedi le conoscenze previste per le precedenti abilità	<ul style="list-style-type: none">• Saper scrivere un semplice testo personale con o senza modello• Saper scrivere semplici messaggi, testi descrittivi e istruzioni seguendo un modello dato• Saper scrivere brevi lettere personali

In classe quarta e quinta si prevede anche una riflessione linguistica su strutture grammaticali semplici.
Si presenteranno perciò i seguenti argomenti:

- Presente dei verbi "be", "have" e "can"
- verbi di uso comune al "simple present" e al "present continuous"
- pronomi personali soggetto
- aggettivi possessivi, aggettivi qualificativi, aggettivi interrogativi