

# SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI ARSIE'

## LA SCUOLA

La Scuola Media di Arsié è una sede staccata dell'Istituto Comprensivo. E' costituita da un edificio in cui trovano posto, oltre alle aule scolastiche, un laboratorio di informatica attrezzato con circa 20 computer Pentium, un'aula video, una biblioteca, un'aula di educazione artistica e una palestra. La scuola è dotata inoltre di uno spazio all'aperto dove si svolgono attività ricreative.

## IL PERSONALE

**Dirigente scolastico:** Baster Graziano

**Fiduciaria:** Ranon Nerina

<b>PERSONALE DOCENTE</b>	<b>AREA DI INSEGNAMENTO</b>	<b>INCARICHI AGGIUNTIVI</b>
Mendolia Elisabetta	Lettere classe 1 <sup>^</sup>	Coordinatrice classe 1 <sup>^</sup>
Baratto Roberta	Lettere classe 2 <sup>^</sup>	Coordinatrice classe 2 <sup>^</sup> Commissione continuità- disagio/integrazione Commissione Qualità Progetto lettura
Ranon Nerina	Lettere classe 3 <sup>^</sup>	Coordinatrice classe 3 <sup>^</sup> Responsabile biblioteca Commissione P.O.F Referente orientamento
Centeleghe Eliana	Scienze Matematiche classe 3 <sup>^</sup> - 2 <sup>^</sup>	Referente L.626 Commissione continuità- disagio/integrazione Referente orario Responsabile laboratorio di scienze
Palminteri Vittore.	Scienze Matematiche classe 1 <sup>^</sup>	Responsabile laboratorio di informatica Referente L.626
D'Incau Antonella	Lingua straniera Francese tutte le classi	Commissione alunni stranieri Commissione Continuità/disagio/integrazione Referente Europa
D'Incau Antonella	Lingua straniera Inglese tutte le classi	
Corrà Michela	Educazione fisica classe terza	
Largo Carla	Educazione tecnica tutte le classi	Funzione strumentale salute/educazione alla legalità/patentino
Misseri Giuseppe	Educazione artistica tutte le classi	
Primon Marcello	Educazione fisica classe prima	
Gabbin Michela	Educazione musicale tutte le classi	
Zanon Leopoldo	Religione tutte le classi	
Barat Tarcisio	Sostegno tutte le classi	Commissione disabilità
<b>PERSONALE NON DOCENTE</b>	<b>RUOLO</b>	<b>INCARICHI AGGIUNTIVI</b>
Poletti Paola	Collaboratrice scolastica	Responsabile Pronto Soccorso Antincendio
Brandalise Ivana	Collaboratrice scolastica	

## ORGANIZZAZIONE DIDATTICA E METODOLOGIA

La scuola è frequentata da 54 alunni distribuiti in 3 classi. La scuola è a tempo prolungato e prevede un totale di 36 ore settimanali comprensive del servizio mensa. Le lezioni si svolgono al mattino dalle ore 7.45 alle ore 12.45 e nei due pomeriggi di lunedì e mercoledì dalle ore 13.30 alle 15.30. Il servizio mensa si effettua dalle 12.45 alle 13.30 e si utilizza un servizio di catering: il pasto viene pertanto consumato all'interno dell'edificio scolastico. Durante la consumazione del pasto è garantita la sorveglianza del personale docente. Per le ore di prolungamento sono previsti diversi laboratori, definiti nei tempi e nei contenuti all'interno della sezione "Attività opzionali".

### ATTIVITÀ OPZIONALI

<p>R = Referente/i D = Destinatari T = Tempi O = Obiettivi</p>	
<p style="text-align: center;"><b><i>Un mare di parole</i></b></p> <p>R Baratto Roberta D Classe 2<sup>^</sup> T Un'ora settimanale per l'intero anno scolastico O - Individuare, riconoscere e padroneggiare i meccanismi di composizione delle parole; - manipolare il significato delle parole; - distinguere denotazione e connotazione; - potenziare il lessico; - riconoscere alcune figure retoriche; - produrre brevi poesie.</p>	<p style="text-align: center;"><b><i>Parole al vento</i></b> <b><i>Laboratorio teatrale con spettacolo finale</i></b></p> <p>R Mendolia Elisabetta D Classe 1<sup>^</sup> T Due ore settimanali nel corso del II quadrimestre in collaborazione con Provincia Spettacolo. O - Capacità di mettersi positivamente in rapporto con gli altri; - conoscenza ed uso della voce come mezzo espressivo; - conoscenza d uso dello spazio e del ritmo.</p>
<p style="text-align: center;"><b><i>Laboratorio di scienze</i></b></p> <p>R Centeleghe Eliana D Classe 3<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup> T Un'ora settimanale per l'intero anno scolastico O - Capacità di lavorare in gruppo; - riconoscere e utilizzare strumenti di laboratorio; - comprendere i meccanismi della natura; - proporre strategie risolutive; - utilizzo dell'aula e degli strumenti di laboratorio.</p>	<p style="text-align: center;"><b><i>Laboratorio di lettura e scrittura in lingua inglese</i></b></p> <p>R D'Incau Antonella D Classe 3<sup>^</sup> T Un'ora settimanale per l'intero anno scolastico O - Sviluppare le abilità di lettura utilizzando le differenti strategie; - comprendere informazioni da un testo scritto; - completare descrizioni, riassunti; - trasferire informazioni; - rispondere a questionari; - scrivere testi semplici sia guidati che liberi in situazioni comunicative reali, utilizzando informazioni di tipo personale.</p>
<p style="text-align: center;"><b><i>Progetto cinema</i></b></p> <p>R Ranon Nerina D Classe 3<sup>^</sup> T Quattro ore al mese per tutto l'anno O - Arricchire la conoscenza storico-geografica-letteraria attraverso il mezzo filmico; - potenziare le abilità di comprensione, esposizione scritta e orale e la capacità di argomentare.</p>	<p style="text-align: center;"><b><i>Informatica</i></b></p> <p>R Largo Carla D Classe 3<sup>^</sup> T Un'ora settimanale per l'intero anno scolastico che coinvolgerà alternativamente metà classe O - Saper utilizzare correttamente il PC; - conoscere e operare con Windows; - saper utilizzare i programmi in concrete applicazioni didattiche; - saper usare in modo corretto Internet.</p>

## ATTIVITA' E VIAGGI DI ISTRUZIONE

<p>R = Referente/i D = Destinatari T = Tempi O = Obiettivi</p>	<p style="text-align: center;"><b>Viaggio d'istruzione classe prima</b></p> <p>R Disponibilità docenti da verificare D Classe 1<sup>^</sup> T Una giornata di Primavera 2010, data da stabilirsi O - Conoscere ambienti diversi da quelli quotidiani; - incrementare la socializzazione; - comportarsi in modo adeguato in situazioni nuove; - acquisire conoscenze culturali sul luogo visitato.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Viaggio d'istruzione classe seconda</b></p> <p>R Disponibilità docenti da verificare D Classe 2<sup>^</sup> T Una giornata di Primavera 2010, data da stabilirsi O - Conoscere ambienti diversi da quelli quotidiani; - incrementare la socializzazione; - comportarsi in modo adeguato in situazioni nuove; - acquisire conoscenze culturali sul luogo visitato.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Viaggio d'istruzione classe terza</b></p> <p>R Disponibilità docenti da verificare D Classe 3<sup>^</sup> T Uno o più giorni, date da stabilirsi O - Conoscere ambienti diversi da quelli quotidiani; - incrementare la socializzazione; - comportarsi in modo adeguato in situazioni nuove; - acquisire conoscenze culturali sul luogo visitato.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Giornata della memoria</b></p> <p>R Ranon Nerina D Tutte le classi T Una mattina di gennaio 2010 O - Ricordare lo sterminio, le persecuzioni del popolo ebraico e dei deportati militari e politici nei campi nazisti attraverso la visione di filmati, la partecipazione a spettacoli teatrali, la lettura e il commento di testi letterari, l'incontro con ex deportati.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Visita al ghetto e al museo ebraico di Venezia</b></p> <p>R Ranon Nerina D Classe 3<sup>^</sup> T Una giornata nel corso del I quadrimestre O - Conoscere alcuni aspetti della storia veneziana, della cultura e delle tradizioni ebraiche attraverso la visita alla struttura mussale, alle sinagoghe e al ghetto.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Teatro in lingua inglese</b></p> <p>R D'Incau Antonella D Classe 3<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup> T 26 aprile 2010 O - Avvicinare gli alunni alla cultura e alla realtà di una nazione diversa dalla propria per coglierne le differenze; - sviluppare le abilità di ascolto; - comprendere un testo recitato in lingua e ricavarne le informazioni principali.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Giochi matematici</b></p> <p>R Centeleghe Eliana D Classe 3<sup>^</sup> e classe 2<sup>^</sup> partecipazione volontaria T Due ore per la fase d'Istituto. Date fissate da Università Bocconi, dip. Matematica e/o Kangorou. O - Capacità di attuare strategie risolutive.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Imparo a scegliere</b></p> <p>R Rossi Patrizia - Ranon Nerina D Classe 2<sup>^</sup> A e 3<sup>^</sup> A T Settembre-dicembre 2009, Primavera 2010 O - Fornire agli allievi informazioni sulle opportunità formative del territorio; - guidare gli studenti in un percorso di autovalutazione teso ad identificare i propri interessi e le proprie attitudini; - costituire un supporto alle famiglie nel momento della scelta dopo la scuola secondaria di primo grado; - incrementare la capacità di scelta degli studenti; - aiutare gli allievi a sviluppare le proprie credenze di efficacia.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Progetto lettura pensata</b></p> <p>R Perera Arianna - Insegnanti classi aderenti D Tutti gli allievi della scuola (partecipazione volontaria) T Intero anno scolastico O - Contribuire alla diffusione della lettura fra i ragazzi; - comprendere le caratteristiche contenutistiche e formali di un testo; - saper scrivere la recensione di un libro letto; - saper inventare finali diversi di storie lette.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Educazione all'affettività e alla sessualità</b></p> <p>R Largo Carla D Classi 1<sup>^</sup> A T 2 incontri con gli alunni (26 e 27 gennaio); corso di formazione-informazione docenti; corso di formazione-informazione per i genitori; incontri di restituzione con</p>	<p style="text-align: center;"><b>Prevenzione al tabagismo</b></p> <p>R Largo Carla D Classi seconde e terza T Incontri lezioni nel corso dell'anno scolastico O - Conoscere i danni derivanti dalla dipendenza da fumo e del fumo passivo;</p>

<p>gli insegnanti della classe.  O - Aumentare la conoscenza e la consapevolezza dei vissuti emotivi e delle trasformazioni psico-fisiche legate allo sviluppo dell'affettività e della sessualità in preadolescenza.</p>	<p>- acquisizione di corretti stili di vita anche nella vita di gruppo.</p>
<p><b>Educazione ambientale</b>  R Largo Carla  D Classi 2<sup>A</sup>  T Alcuni incontri nel corso dell'anno scolastico stabiliti dagli operatori.  O - Conoscere le regole della raccolta differenziata e del riciclo dei rifiuti;  - approfondire il concetto di energia e di risparmio energetico;  - sviluppare un atteggiamento corretto nei confronti delle risorse.</p>	<p><b>Corso per "patentino" ed educazione alla legalità</b>  R Largo Carla  D Classe 3<sup>A</sup> e alunni idonei alla frequenza patentino  T 20 ore in orario extrascolastico Calendario dipendente dalla disponibilità degli operatori  O - Conoscere la segnaletica stradale e le regole del Codice stradale;  - avere dei comportamenti corretti usando la strada  - salvaguardare la propria salute psico-fisica;  - conseguire il "patentino" per la guida dei ciclomotori</p>
<p><b>Educazione alla salute</b>  <b>Progetti "Donazione organi" e "Donazione sangue"</b>  R Largo Carla  D Classe 3<sup>A</sup>  T Alcuni incontri nel corso dell'anno scolastico (calendario stabilito dagli operatori).  O - Favorire un positivo atteggiamento verso la donazione del sangue e degli organi.</p>	<p><b>Azione preventiva alcool e droga</b>  R Largo Carla  D Classe 3<sup>A</sup>  T Interventi in classe secondo disponibilità operatori ulss n.2  O - Riconoscere i rispettivi ruoli nel perseguimento delle finalità di prevenzione (scuola-famiglia);  - perseguire azioni di coordinamento e sinergie fra le azioni educative esercitate da scuola e genitori.</p>
<p><b>Giornate sulla neve</b>  R Corrà - Palminteri – Primon  D Classi 1<sup>A</sup>-2<sup>A</sup>-3<sup>A</sup>  T 27 e 28 gennaio 2010 (salvo spostamenti per mancanza di innevamento o condizioni meteorologiche decisamente avverse)  O - Attività motoria in ambiente naturale;  - imparare ad affrontare situazioni motorie non consuete, per migliorare l'equilibrio e la coordinazione in generale;  - irrobustire la muscolatura degli arti e delle articolazioni interessate;  - migliorare la capacità cardio-respiratoria;  - conoscere un territorio naturalistico alpino dal punto di vista geomorfologico e faunistico.</p>	<p><b>Gruppo Sportivo Scolastico</b>  R Maizza - Corrà - Primon  D Tutte le classi  T Incontri durante l'anno scolastico.  O - Approfondire le tecniche di base delle varie discipline sportive, in particolare quelle dei giochi di squadra e dell'atletica leggera;  - abituare alla costanza della pratica sportiva.</p>